

Helyi képzések

A 2023-as év áprilisi és májusi hónapjai a SENtor projekt célkitűzéseinek (2021-1-HU01-KA210-SCH-000032368) további gyakorlatba ültetéséről szóltak. A 2023.02.05.-2023.02.12. Brassóban lezajlott találkozón megbeszélést felhasználva, az előzőleg megtartott helyi workshop-ok témájából, ötleteiből és kezdeményezéseiből egyaránt építkezve, helyi képzésekre került sor a partnerintézményekben.

Az Áprily Lajos Főgimnázium 2023. április 20-án és 2023. május 4-én, két alkalommal adott helyet megszervezett beszélgetéseknek, ahol a partneriskolák szakemberei, pedagógusai és szülői egyaránt részt vettek. 2023. szeptemberében a Sepsiszentgyörgyi Speciális Iskolában, illetve az Oklándi Inklúzív Oktatási Központban egyaránt nyitott beszélgetésekre került sor a projekt kapcsán. 2023. október 21-én megszervezett Brassó Megyei Oktatási Konferencia keretében is népszerűsítették a projektet és ennek célkitűzéseit az Áprily Lajos Főgimnázium pedagógusai, akik a SENtor projekt keretében tevékenykednek.

A speciális nevelési igény témáját feldolgozva, a résztvevők alapvető ismereteket osztottak meg egymással, illetve egyéni, sajátos tapasztalatokat egyaránt. Ismét tisztázásra kerültek a mentorálási technikák, a mentorálás szabályai. Továbbá, minden képviselő ismertette a saját intézményében megvalósultakat és javaslatokat tettek a jövőbeni mentorhálózatok kiépítésének hatékonysága érdekében.

A partnerintézményekben megszervezett workshop-ok, előadások, beszélgetések, bemutatók és közös ötletelések lehetőséget nyújtottak a pedagógusok és szülők közti együttműködésre, kapcsolatok kiépítésére. Nehézséget jelentett némely szülők részéről tapasztalt zárkózottság, esetenként a pedagógusok passzivitása. Helyzetünk sajátossága abból

is adódik, hogy pedagógusaink többnyire állami intézményekben dolgoznak, ahol a SNI gyerekek integrálása és egyéni fejlesztése több szempontból is nehézségekbe ütközik.

Egyik fő akadály a nagy létszámú osztályokban a pedagógiai asszisztensek, gyógypedagógusok hiánya. Egy másik akadály a SNI gyerekekre fordítható idő szűkössége a tanóra keretében. Továbbá, az is említésre méltó, hogy az állami intézményekben a SNI gyerekek létszáma jóval alacsonyabb, mint a speciális iskolákban.

A hatékonyan működő mentorhálózat kiépítése érdekében, létrehoztunk egy facebook csoportot, annak reményében, hogy az online felület lehetőséget fog teremteni jobb kommunikációra és az aktív segítségnyújtásra, illetve, ahol a szakemberek és szülők egyaránt feltehetik kérdéseiket és válaszokat találhatnak azokra.

<https://www.facebook.com/groups/683940287100643/?mibextid=uJjRxx>

A folytonos népszerűsítés érdekében, az alábbiakra továbbra is hangsúlyt fognak fektetni a projektben résztvevők:

- meséljünk a mentorhálózatról ismerőseinknek, osszuk meg a tapasztalatainkat;
- pontosítsuk kik vállalnák, hogy bármilyen információ birtokába jutnak, azt megosztják a társaikkal;
- teremtsük meg a felületet vagy felületeket, ahol mindez az információmegosztás és/vagy segítség kérés/nyújtás megtörténhet;
- a különböző problématerületek feltérképezése;
- megoldások keresése;
- különböző tematikák kidolgozása a workshop-okra, ezek feldolgozása;
- segítség felajánlása, nyitott beszélgetések, tapasztalatcsere.