

**Autor:** Kovásznai Olivia-Andreea,

**Calitatea:** Profesor

**Unitatea de învățământ:** Colegiul Național „Áprily Lajos” Brașov

**Titlul proiectului:** Vocational Educational Training

2021-1-RO01-KA122-VET-000017179

It's a win-win: Enhanced English-enhanced economics

## UNITATE ÎN DIVERSITATE



Să transformi ideile creative în acțiune! Aceasta este o competență-cheie pentru toți cursanții.

Cu aceste vorbe a început povestea mea Erasmus, într-o sală luminoasă înțesată de oameni, în fermecătorul ținut al Ciprului. Să învăț despre dezvoltarea gândirii antreprenoriale filolog fiind a fost o provocare de la bun început.

Iată-mă așadar împreună cu colegii mei de la Colegiul Național „Áprily Lajos” Brașov alături de alți profesori din șase țări la una dintre primele întâlniri din epoca post-pandemică. Oameni diferiți, cu specializări diferite, care aveau la început un singur atribut comun: dragostea de profesie. După un inedit exercițiu de spargere a gheții, care a constituit o reală provocare pentru fiecare în parte, ne-am dat seama că sunt mult mai multe cele care ne unesc decât cele care ne despart.

Am petrecut cinci zile împreună descoperind modalități, pe cât de simple, pe atât de uimitoare, de a transforma ideile în acțiune, cu finalitatea precisă de a le transfera în clasă în grupurile de elevi cu care lucrăm zi de zi. Acum, mi se par simple și evidente, atunci mă întrebam cum le pot aplica în orele de literatură... Și am descoperit că tocmai acesta era secretul provocării de a-ți dezvolta gândirea antreprenorială: să nu te temi să fii creativ, să nu te temi să ieși din rând, să nu te temi să faci pașii necesari pentru a valorifica gândirea creativă, gândirea laterală, mind setting-ul.

Cel mai mult însă m-a impresionat schimbul de experiență, indiferent cât de lemnos sună această sintagmă. Am descoperit oameni diferiți, tipuri de practică diferită, atât din școlile din stat cât și din cele private, moduri individuale de transmitere și aplicare a cunoștințelor, tehnici de formare a competențelor.

Proiectele Erasmus sunt cu și despre oameni, fie ei copii, adolescenți sau adulți. Sunt despre a învăța să înveți, despre a fi deschis către învățare și către nou.

Esența experienței mele Erasmus a fost că fiecare om în parte este valoros, că fiecare are ceva bun de împărtășit și că acest bun trebuie valorificat, că schimbul de idei este foarte important în cariera didactică.

Proiectele Erasmus înseamnă învățare, deschidere, respect, toleranță, adică unitate în diversitate.