

## Beszámoló a 2022. szeptember 11-17 között lezajlott Teaching-Learning Activity II Erasmus+ tevékenységeiről

A SENTOR – Exchanging Experiences and Practices in Mentoring SEN Children program keretén belül lehetőségünk volt nemcsak új ismeretekre szert tennünk, hanem új kollegákkal is megismerkedni, tapasztalatokat cserélni az SNI-s gyerekek foglalkoztatásával különböző országokból.

A prezentációk által megismerhettük a Magyarországi SNI-s gyerekek helyzetét, hogyan és milyen segítséget kaphatnak, nemcsak a gyerekek, hanem a szülők is. Láthattuk továbbá, hogy nagyon sok magániskola létezik, alacsonyabb létszámmal működő alapítványi csoportok, amelyek kisebb-nagyobb állami támogatásban is részesülnek.

Bemutatkozott a Holnap iskolája egy online óra keretében,,

Pipicz-Bús Dorottya bemutatta az ADHD Pálföldi Alapítvány tevékenységeit, a Szikra Tehetséggondozó Egyesületet Petrovics Kornél mutatta be, majd ellátogattunk a Tüskevár iskolába, amelyet Váczi Zsombor vezetésével ismertünk meg.





### Észrevételek:

- a litvániai iskolarendszer nagyon hasonlít a romániaihoz az SNI-s gyerekek szempontjából;
- mindhárom ország szakember hiánnyal küszködik (gyógypedagógus, logopédus, pszichológus).

### Résztevők:

Ferencz Irma  
Lázár Orsolya-Hanna  
László Margareta  
Székely Ildikó  
Kovács Karola

