

Virtuális tevékenységek-Vác

1) Irodalmi nagyjaink a Fiumei úti sírkertben

Szeptember végi sétánk során képeken rögzítettük azt az irodalmi túrát, amit a Fiumei úti sírkertben tettünk. A videón a túránk vezetője ad közre érdekes információkat a temetőről, az egyes írókról és költőkről, akik ott leltek végső nyugalmat. A képekhez egy feladatlapot mellékelünk, amit a látottak és egy kis googlítás alapján tudnak kitölteni a diákok. Olyan nagy tekintélyű költők és írók nyughelyével ismerkednek meg így a tanulók, mint József Attila, Ady Endre vagy Jókai Mór.

Szívesen vennénk, ha küldenétek nekünk környezetetekben lévő temetőben nyugvó híres vagy általunk kevésbé ismert magyarok sírhelyéről képeket, egy kis életrajzi leírással együtt.

2) Együtt nyomozunk Halloween idején

A tevékenység lényege egy irodalmi feladatsorból álló csapatverseny, aminek eredményeként végül egy bűntényt nyomoznak ki a játék résztvevői. Egy-egy magyar diák tölti be a csapatkapitány szerepét, és hozzájuk a partneriskola tagjaiból alkotott csapatok tartoznak. A csapatvezetők egy időben küldik el az első kérdéscsoportot a csapataiknak. A kérdések irodalmi-kulturális jellegűek, közös témájuk: rejtélyek, borzalmak, járványok, halálmotívumok az irodalomban. A csoport tagjai megoldva küldik vissza a csapatkapitányaiknak a feladatokat, aki elküldi a következő kérdéscsoportot és egy bűnügy részleteit a játékosoknak. A bűnügy a feladatsortól független, de csak a megoldva visszaküldött feladatokért kapnak újabb és újabb részletet róla a diákok. Végül 5 visszaküldött feladatsorozat eredményeként a csapatok a bűntény összes részletét megkapják, aminek a megoldását vissza kell küldeni. A versenyt egyrészt azok nyerik, akik a leghamarabb oldják meg a krimi rejtélyét, másrészt pedig azok, akik a legjobban oldják meg a kiadott kérdéscsoportokat.

3) Legszebb magyar szavaink

A magyar nyelv napja (november 13.) alkalmából a projekt résztvevői megnézik a Kazinczy Ferenc emléke nyomában című videót, ami nyelvünk megújítójának munkásságáról szól. Ezt követően a csoport valamennyi tagja küld egy olyan szót a magyarországi kapcsolattartó diáknak, ami számára a legszebb. Ezt követően az összesített listát közreadjuk, és az egyes csoportok közösen szavaznak az első három legszebb szóra. Azt küldik meg végül a váci csoportvezetőnek. Így hozunk létre egy olyan közös szóhalmazt, ami a számunkra legszebb magyar szavakból épül fel.

4) Egy angol nyelvű színdarab

Karácsony közeledtével örvendeztessük meg egymást Charles Dickens A Christmas Carol című művének színpadra írt változatának betanulásával és előadásával. Minden partner egy-egy színt ad elő angolul, a végére összeállítjuk a darabot. Jó móka lesz a különböző stílusokban megálmodott részeknek az együvé formálása és megtekintése.

A kisfilm technikai megvalósítását zentai társainktól várjuk☺

(A produktum felkerül a Project Result Platform-ra.)

5) Fürdőkultúra Magyarországon

Kahoot tesztet töltenek ki a projekttagok a magyarországi fürdőkultúráról, hiszen Magyarországot a vizek városaként tartják számon a nagyvilágban. Végül mindenki meglátogat a lakóhelyén egy fürdőhelyet, hogy felfrissülést nyerjen a munkás hétköznapi során.

A fotókat az élményfürdőzésről várjuk, rövid leírást mellékeljete!

6) Ady Endre hatása

(Kmetty Klaudia magyar irodalom OKTV első helyezette, Vác város Kiváló Diákja, volt tanuló, büszkeségünk feladata)

A prezentáció célja egy, a középiskolai tananyagnál szélesebb horizontú Ady életmű-elemzés lehetőségének felvillantása költő-kortársak verseinek vizsgálata alapján. Az előadás homlokterében olyan alkotások állnak (pl.: Tóth Árpád, Babits Mihály, Kosztolányi Dezső, Móricz Zsigmond életművéből), amelyek megvallják az Ady személyéhez és irodalmi tevékenységéhez fűződő viszonyukat. Ezáltal a diákok egyaránt képet kaphatnak Ady korabeli szakmai megítéléséről és holdudvarának, illetve ellentáborának köréről. Az előadást *Powerpoint*-prezentáció formájában kívánom megvalósítani, az azt követő interaktív feladatsort pedig a *Redmenta* tesztgeneráló oldal segítségével fogom a diákok elé tárni. Ennek során az előadásban megismert művekkel, illetve az említett alkotók Adyhoz kötődő viszonyával kapcsolatos kérdésekre kell felelniük.

7) Városismereti séta (közös tevékenység)

A diákjainkkal városismereti sétát teszünk, és videón adjuk közre Vác barokk jellegzetességeit. Ezt és egy feladatlapot adunk a projekt résztvevőinek. A teszt Vác barokk épületeire, emlékműveire kérdez rá, ennek megoldását várjuk vissza a résztvevőktől.

Ugyanezt a feladatot partnereink is elkészítik saját városaikról. (Azt kérjük mindenkitől, hogy angol nyelven készítse el a filmet is és a tesztet is.)

Ez a városainkban tett virtuális séta lesz a projektünk virtuális megvalósításának eredménye, melyet a Project Result Platform-ra teszünk fel. Legyen ez egy kis reklám a magyar tájakat, kultúrát, építészetet nem ismerőknek, jövőbeni partnereinknek, látogassanak el hozzánk minél többen!